ESCOLA ATIVA

ANO LETIVO 2023/2024

MANUAL DO PARCEIRO E PROMOTOR LOCAL

MUNICÍPIO DE VISEU

VISEU ATIVO

CRESCER ATIVO

PARCEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE VISEU | ACES DÃO LAFÕES | AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS | ASSOCIAÇÕES DE PAIS | JUNTAS DE FREGUESIA DO CONCELHO DE VISEU | INSTITUTO DE APOIO À CRIANÇA

Índice

Enquadramento....3
Enquadramento – As várias edições do Escola Ativa....6
Escola Ativa – o Projeto....9
Objetivos....9
Princípios Orientadores....9
Eixos de Intervenção....10
Eixo de Intervenção Psicomotora....11
Eixo de Melhoria dos Espaços Escolares....12
Eixo Plano de (In)Formação....12
Eixo de Avaliação e Monitorização....12
Protocolos....14
Procedimentos....15
Calendarização....18
Destinatários....19
Parceiros e Promotores Locais....19
Seguro....19
Contactos....20

| ENQUADRAMENTO

INATIVIDADE FÍSICA, UM PROBLEMA GLOBAL

Os níveis de inatividade física da população, associado ao aumento dos comportamentos sedentários, são apresentados pela Organização Mundial de Saúde (OMS) como o quarto fator de risco de mortalidade a nível mundial.

Sabemos também que, na Europa, estima-se que mais de 1/3 da população é insuficientemente ativa. Segundo o último Eurobarómetro (Special Eurobarometer 525 – September 2022 "Sport and physical activity"), Portugal surge, a par com a Grécia e a Polónia, no ranking dos países com menos população a praticar exercício físico ou desporto: 73% das pessoas não cumprem os níveis de atividade física diária recomendada pela Organização Mundial de Saúde. Os dados são particularmente graves pois Portugal tem a mais alta taxa dos países europeus abrangidos pelo estudo.

Também, segundo um estudo feito pela OMS, em 2019, 81% dos adolescentes do mundo eram fisicamente inativos. Estes números refletem-se na elevada taxa de obesidade e sobrepeso que afeta 1 em cada 3 crianças na Europa (segundo o WHO European Regional Obesity Report 2022).

As próximas gerações vão viver menos que as atuais. Se tudo continuar como está, e sobretudo por causa da obesidade, a esperança media de vida vai diminuir, avisa Henrique Barros, Presidente do Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto. "Provavelmente isso vai acontecer já com os nossos filhos"

As consequências do elevado número de pessoas inativas surgem em várias dimensões:

- **na SAÚDE**, uma vez que a inatividade física é um dos principais fatores de risco de doença e morte, com 1 milhão de mortes (10%) e 8,3 milhões de incapacitados por ano atribuídos à inatividade física. Em Portugal, estima-se que cerca de 14% das mortes anuais esteja associada à inatividade física.

- mas também **na dimensão ECONÓMICA** uma vez que dados da OMS referem que em países de 10 milhões de habitantes e com 50% da população a não atingir os níveis recomendados de atividade física, o impacto no orçamento do Serviço Nacional de Saúde rondará os 910 milhões de euros por ano.

Se aos efeitos da inatividade física somarmos os efeitos da obesidade, os custos com despesas de saúde duplicam.

À medida que as sociedades modernas têm evoluído a atividade física tem sido gradualmente removida das nossas rotinas diárias, designadamente:

- na forma de mobilidade diária, com uma clara tendência na utilização de meios menos ativos;

- nas Escolas, onde tem sido dada uma relevância superior aos resultados académicos em detrimento, muitas vezes, de componentes relacionadas com a saúde física e mental;

- com a crescente cultura dos ecrãs – hoje já denominada da nova droga digital;

- com o aumento da prescrição de fármacos, muitas vezes para combater os efeitos da inatividade física e do excesso de atividade dirigida.

Instituições de âmbito nacional e internacional alertam para o risco das novas gerações poderem, pela primeira vez na história da humanidade, viver menos tempo que as gerações atuais.

> *"Se a Organização Mundial de Saúde considerar que o sedentarismo é uma doença, temos um problema mais sério que a obesidade. Temos de ter um plano de emergência para que as crianças tenham o que merecem em determinada idade. E a maneira como se está a fazer este controlo das energias, a falta de tempo que os pais têm, os medos que se instalaram na cabeça dos pais e a forma como o planeamento urbano é feito, significa que temos aqui todos os condimentos para termos uma infância que está a crescer com problemas muito complicados, do ponto de vista do conhecimento e do uso do seu corpo."*

Carlos Neto (FMH)

-TODOS SOMOS PARTE DA SOLUÇÃO-

Em Viseu, este não será certamente o legado que queremos deixar às nossas crianças e uma das soluções passa por incentivar, motivar e promover a atividade física, fazendo todos parte da solução.

Neste sentido, continuamos a estimular o trabalho em rede e a promoção de projetos comunitários, envolvendo Agrupamentos de Escolas, Associações de Pais, Juntas de Freguesia, Entidades de Saúde Pública, entre muitas outras.

PORQUE CRIANÇAS ATIVAS SÃO MAIS SAUDÁVEIS, MAIS FELIZES E APRENDEM MELHOR.

Inserido no Programa Crescer Ativo, **iniciámos, em 2019, o Escola Ativa. Este é um projeto de promoção para a atividade física junto da comunidade escolar, do setor público e privado, e que pretende sensibilizar todos os seus intervenientes para a prática da atividade física como um comportamento de vida diário,** potenciando, desta forma, a criação de experiências positivas, contribuindo para ambientes mais saudáveis e defendendo e estimulando a cultura do brincar, entendida como prática não orientada e fator potenciador da aprendizagem e desenvolvimento holístico da criança.

70% das crianças portuguesas brincam de forma livre menos de 1 hora por dia

"Brincar liga complexidade com simplicidade. Sensibilidade com pró-atividade. Versatilidade com criatividade. E liga corpo, pensamento, vida e mundo. E sempre que liga tudo isto a mais pessoas, exige mais síntese; mais competência para desconstruir a intuição, as imagens e os símbolos em palavras; mais comunicação; e mais destreza para compatibilizar a intencionalidade empreendedora. Haverá, então, alguma atividade escolar que, atendendo aos métodos tradicionais de ensino e aos conteúdos que a escola traz às crianças, seja tão didática e compreensível como o brincar, e que lhes faça uma ponte tão esclarecedora para o mundo à sua volta e para o seu dia-a-dia? Não! Ou seja: na realidade, brincar é mais importante do que a escola! E, se conseguirmos ligar brincar e escola mudamos o mundo! Mas desligando o conhecimento do brincar, compromete-se a aprendizagem."

Eduardo Sá

AS VÁRIAS EDIÇÕES DO ESCOLA ATIVA

O Projeto Escola Ativa foi implementado, numa 1ª fase experimental, no ano letivo 2018/2019, no ensino pré-escolar em quatro Agrupamentos de Escolas e uma Instituição Particular de Solidariedade Social, com a parceria de seis Associações de Pais, seis Técnicos e abrangendo 988 alunos.

A 2ª edição, no ano letivo de 2019/2020, resultou rapidamente na adesão de quatro Agrupamentos de Escolas e cinco Instituições Privadas, com quase 1000 alunos a usufruírem do Projeto e envolvendo 15 Técnicos.

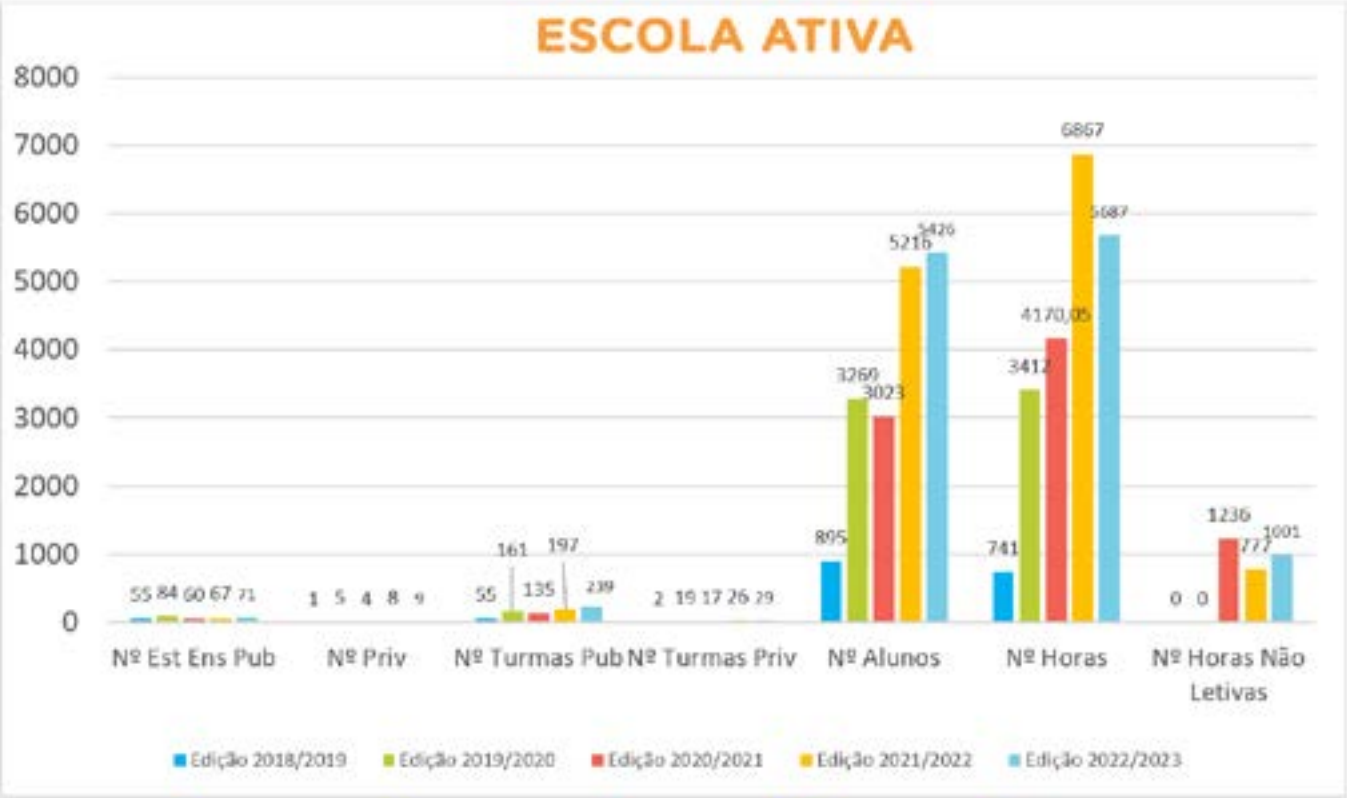
A 3ª edição, no ano letivo 2020/2021, fortemente condicionada pela Pandemia COVID-19, tornou mais ativos 3025 alunos, de quatro Agrupamentos e quatro Instituições do Setor Privado. Resultou, ainda, na parceria com 21 Associações de Pais e Encarregados de Educação e com o envolvimento de 11 Técnicos.

Na edição 2021/2022, e pela primeira vez, contámos com a participação dos cinco Agrupamentos de Escolas do concelho de Viseu: Infante D. Henrique, Mundão, Viseu Norte, Viso e Grão Vasco, e ainda de alguns estabelecimentos de ensino privado, envolvendo mais de 5216 crianças do ensino pré-escolar e 1º ciclo, 35 Associações de Pais e 20 Técnicos.

Apesar dos constrangimentos observados fruto das restrições associadas ao combate à Pandemia, foi possível verificar o elevado interesse que o Projeto tem continuado a gerar na comunidade escolar, desde Agrupamentos, Escolas e Associações de Pais, entre os ensinos público e privado.

Na última edição, no ano letivo 2022/2023, contámos, mais uma vez, com a participação dos cinco Agrupamentos de Escolas e nove estabelecimentos de ensino privado, envolvendo 5426 crianças do ensino pré-escolar e 1º ciclo, 36 Associações de Pais e 22 Técnico.

Os gráficos seguintes permitem uma comparação do Projeto Escola Ativa desde a edição experimental em 2018/2019, até à 5ª edição em 2022/2023, designadamente no que concerne ao número de estabelecimentos de ensino público e ao número de instituições particulares; ao número de turmas (público e privado); ao número total de alunos; ao número total de horas de atividades orientadas e número de horas realizadas na componente não letiva; e número de Parceiros e Promotores Locais.


ESCOLA ATIVA
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
55 84 60 67 71
1 5 4 8 9
55 161 135 197 239
2 19 17 26 29
895 3260 3023 5216 5426
741 3412 4170,05 6867 5687
0 0 1236 777 1001
Nº Est Ens Pub
Nº Priv
Nº Turmas Pub
Nº Turmas Priv
Nº Alunos
Nº Horas
Nº Horas Não Letivas
Edição 2018/2019
Edição 2019/2020
Edição 2020/2021
Edição 2021/2022
Edição 2022/2023

ESCOLA ATIVA - PARCEIROS
Comparação 5 edições
40
30
20
10
0
4 4 4 5 5
1 5 4 8 9
6 23 21 35 36
1 1 1 1 1
1 1 1 1 1
Nº Agrupamentos
Nº Inst. Privadas
Nº Ass Pais
ACES D. LAFÕES
ESEV
Edição 2018/2019
Edição 2019/2020
Edição 2020/2021
Edição 2021/2022
Edição 2022/2023

| ESCOLA ATIVA – O PROJETO PARA 2023/2024

| OBJETIVOS

"Os alunos que fazem exercício físico têm melhores resultados escolares, conclui uma investigação junto de três mil alunos realizada, ao longo de cinco anos, por uma equipa de investigadores da Faculdade de Motricidade Humana, da Universidade Técnica de Lisboa (FMH/UTL)."

- Promover oportunidades de acesso a atividades que permitam aumentar os níveis de atividade física nas crianças, na escola e na comunidade, atingindo as recomendações da Organização Mundial de Saúde de 60 minutos diários de atividade física moderada a vigorosa;

- Potenciar os benefícios associados à prática de atividade física para promover a inclusão na comunidade escolar, considerando sua individualidade, como deficiências físicas e intelectuais;

- Melhorar os espaços escolares, potenciando a adoção de comportamentos mais ativos ao longo do dia;

- Criar momentos de estímulo e coesão da comunidade escolar, potenciando o envolvimento das Associações de Pais, Juntas de Freguesia, Encarregados de Educação e outras entidades locais determinantes na vida da Escola.

| PRINCÍPIOS ORIENTADORES

"Ao nível comunitário, sabe-se que intervenções abrangentes que promovam a prática de atividade física ao longo do ciclo de vida serão mais eficazes se envolverem vários locais e setores de atividade, se mobilizarem e integrarem recursos existentes nas comunidades e se procurarem estabelecer parcerias e colaborações com múltiplos agentes e stakeholders."

DGS Programa Nacional para a Promoção da Atividade Física – Relatório 2019

- Valorização do trabalho em rede e comunitário, encontrando nos Agrupamentos de Escola e Associações de Pais os Parceiros fundamentais para a implementação do Projeto;

- A defesa da promoção das atividades no exterior e em contacto com a Natureza;

- Valorização e estimulação da cultura do Brincar, entendida como prática não orientada, enquanto fator potenciador da aprendizagem e desenvolvimento holístico da criança.

INTERVENÇÃO PSICOMOTORA

MELHORIA DOS ESPAÇOS ESCOLARES

PLANO DE (IN)FORMAÇÃO

AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO

| EIXOS DE INTERVENÇÃO

A estratégia e organização do Projeto Escola Ativa assenta em 4 eixos de intervenção junto da comunidade escolar, entendida como os alunos, corpo docente e não docente, Associações de Pais e respetivos Encarregados de Educação e órgãos decisores da comunidade (Agrupamentos de Escolas, Juntas de Freguesia, entidades de saúde pública, ensino superior, ...).

Para o **ano letivo 2023/2024** prevê-se a operacionalização, através de protocolo de colaboração:

- para o **pré-escolar:** Eixo de Intervenção Psicomotora e Eixo de Melhoria dos Espaços Escolares;

- para o **1º ciclo**: Eixo de Melhoria dos Espaços Escolares.

Os restantes eixos são transversais e, por conseguinte, aplicáveis a todos os ciclos de intervenção do projeto.

EIXO DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA

Este Eixo prevê a realização, no ensino pré-escolar, de uma atividade/aula semanal de 60 minutos, orientada por Técnicos/as licenciados/as em Educação Física e Desporto, em regime de coadjuvação com o/a Educador/a e que, além da intervenção direta com os alunos (cerca de 50 minutos), pretende ainda capacitar, estimular e dar apoio técnico ao corpo docente e não docente no sentido de serem implementadas estratégias que permitam elevar os níveis diários de atividade física, ao longo de todo o dia, indo ao encontro das recomendações da Organização Mundial de Saúde para cada segmento etário.

O Projeto Escola Ativa disponibilizará ainda uma segunda aula semanal em horário de Atividades de Animação e Apoio à Família (entre as 15H30-17H30), apenas para o ensino público.

Estas atividades visam potenciar o conhecimento e o controlo do próprio corpo através da exploração de habilidades motoras básicas e fundamentais ao desenvolvimento holístico da criança a partir dos 3 anos, assim como o desenvolvimento de experiências positivas como forma de promoção à adoção de estilos de vida mais ativos e saudáveis, ao longo do dia e para todo o ciclo de vida.

EIXO DE MELHORIA DOS ESPAÇOS ESCOLARES

Visa a promoção da melhoria dos espaços escolares através da aquisição e/ou instalação de equipamentos estimuladores da atividade física, potenciando ainda uma cultura de diminuição do espaço sintético e de betão para o espaço naturalizado, assim como de espaços escolares mais desafiadores que potenciem períodos mais ativos, especialmente no horário não letivo.

Para a melhoria estratégica na operacionalização deste eixo contamos com o apoio técnico do Instituto de Apoio à Criança (IAC), designadamente para:

- a redação de um Documento Estratégico para os Projetos de Melhoria dos Recreios Escolares;

- a emissão de Pareceres Técnicos sobre todas as propostas de projetos de intervenção no âmbito do Eixo de Melhoria dos Espaços Escolares;

- o apoio ao Município de Viseu através de vistorias aos recreios escolares e documentos de avaliação/vistoria.

EIXO PLANO DE (IN)FORMAÇÃO

Valorizar a experiência dos Recursos Humanos envolvidos no Projeto e adequar um plano de formação específico, fomentando a capacitação, a formação contínua e a criação de momentos de reflexão e partilha no âmbito do Escola Ativa. Este plano de formação será dirigido ao Corpo Docente e não Docente, Profissionais integrados no Eixo de Intervenção Psicomotora; Associações de Pais e Encarregados de Educação, Direção dos Agrupamentos e Juntas de Freguesia, entre outros.

Para a melhoria estratégica na operacionalização deste eixo contamos com a apoio técnico do Instituto de Apoio à Criança (IAC), designadamente para a dinamização de ações de formação e/ou sensibilização com a comunidade escolar, famílias e comunidade em geral.

EIXO DE AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO

É objetivo, neste eixo, implementar um processo de avaliação e monitorização, permitindo desta forma o controlo e adequação do projeto de intervenção, através de:

- reunião intercalar (a meio do ano letivo) com as Associações de Pais;

- avaliação qualitativa por parte das Associações de Pais, Juntas de Freguesia, coordenadores de escola e Agrupamentos de Escolas.

| PROTOCOLOS

São celebrados Protocolos de Colaboração entre o Município de Viseu, os Agrupamentos de Escolas e as Associações de Pais e Encarregados de Educação ou Juntas de Freguesia (no caso das comunidades escolares em que não hajam Associações de Pais legalmente constituídas, poderá a Junta de Freguesia ser Promotora do Projeto) onde constam as obrigações de cada outorgante (ver versão completa do protocolo em anexo):

No caso do setor privado, o Município protocolará diretamente com as entidades gestoras dos Jardins de Infância.

De entre as várias responsabilidades afetas ao Município de Viseu, destaca-se a do financiamento do Projeto e, por conseguinte, serão consideradas as seguintes para apoio financeiro às entidades promotoras:

1. **Para cumprimento das atividades do Eixo de Intervenção Psicomotora** (Associações de Pais/Juntas de Freguesia e, no caso do setor privado, com entidades gestoras dos Jardins de Infância);

2. **Melhoria dos Recreios Escolares** – criação e implementação de estratégias que permitam a melhoria do recreio, tornando-o mais estimulante e desafiador (exclusivo ao setor público), num total de até 400€/ano;

3. **Despesas Administrativas a assumir pela Associação de Pais** no âmbito do Projeto (exclusivo setor público e aplicável às Associações de Pais gestoras do Eixo de Intervenção Psicomotora), num total de 150€/ano.

O Protocolo tem o seu término a 30 de junho de 2024.

| PROCEDIMENTO

REGISTO DE ASSIDUIDADE

A tabela de Registo de Assiduidade deverá ser preenchida pelo/a Técnico/a e enviada mensalmente para a Associação de Pais/Instituição Privada/IPSS/Junta de Freguesia respetiva e em CC (com conhecimento) para escolaativa@cmviseu.pt, até ao dia 3 de cada mês.

No âmbito da responsabilidade assumida pelo Município no controlo financeiro do projeto/protocolo, e após recolhida e analisada a informação, a Divisão de Desporto, Saúde e Juventude (DDSJ) envia para a Associação de Pais/Instituição Privada/IPSS/ Junta de Freguesia o valor total mensal referente ao enquadramento técnico.

ALTERAÇÃO DE HORÁRIOS E FALTAS

• As escolas devem solicitar por escrito o pedido de alteração do horário à DDSJ, em CC para o Agrupamento.

A DDSJ analisa o pedido:

• Se a alteração for validada, a DDSJ informa o Agrupamento, Associação de Pais/Junta de Freguesia e Técnico/a;

• As alterações dos horários entrarão em vigor a partir da semana a seguir ao pedido;

• No caso de falta do/a Técnico/a o mesmo deve informar por email a Associação de Pais/Instituição Privada/Junta de Freguesia e a DDSJ com a máxima antecedência de forma a se avisar o Agrupamento de Escolas.

Faltando de urgência no próprio dia, o/a Técnico/a deve avisar a escola ou professor/a titular e enviar email para a Associação de Pais com o CC (conhecimento) da DDSJ.

COMPENSAÇÃO DE AULAS EM CASO DE FALTA DO/A TÉCNICO/A

• As escolas devem solicitar por escrito o pedido de compensação à DDSJ (justificando-o), em CC para o Agrupamento.

A DDSJ analisa o pedido:

• Se a alteração for validada, a DDSJ informa o Agrupamento, a Associação de Pais e o/a Técnico/a;

ATRIBUIÇÃO DA VERBA PARA MELHORIA DO RECREIO ESCOLAR

O protocolo celebrado entre o Município de Viseu, os Agrupamentos de Escolas e Associações de Pais/Juntas de Freguesia prevê uma comparticipação financeira (até 400€ (quatrocentos euros) anuais por comunidade escolar) para organização de uma boa prática comunitária de promoção da atividade física no espaço exterior (recreio escolar) com a criação, por escola, de projetos de melhoria e promotores da atividade física nos recreios escolares, promovendo uma cultura de diminuição do espaço sintético e de betão para o espaço naturalizado.

A atribuição da verba para melhoria do recreio escolar está dependente da entrega, pelo Promotor (Associações de Pais/Juntas de Freguesia) ao Município, de um Projeto de melhoria do recreio escolar, o qual deverá ter, preferencialmente, a intervenção da Associação de Pais/Junta de Freguesia, Agrupamento de Escolas, Professores/Educadores e Alunos.

A) O procedimento para atribuição da verba destinada à melhoria do recreio escolar é o seguinte:

1. Elaboração do Projeto;

2. Validação do Projeto e local de implementação com o Agrupamento de Escolas;

3. Até 15 de janeiro - entrega do Projeto de melhoria do recreio escolar em modelo próprio a facultar pelo Município (consultar orientações infra) com o conhecimento do Agrupamento de Escolas, para escolaativa@cmviseu.pt;

4. Análise e validação por parte do Município de Viseu através de ofício;

5. Até 30 de maio de 2024 – prazo para conclusão e implementação do projeto no recreio escolar, após validação;

6. Após a conclusão das propostas de elementos de melhoria do recreio escolar, deve a Associação de Pais/Junta de Freguesia solicitar ao Município uma visita ao local (com o Agrupamento de Escolas) para confirmação da correta implementação do projeto e registo da boa prática;

7. Estando as intervenções em conformidade com as recomendações mencionadas no ofício de validação, o Município procederá ao envio de um parecer positivo para a utilização dos elementos criados;

8. Até 30 de junho:

- envio dos comprovativos de despesa (recibo) identificados com o nome da Associação de Pais/Junta de Freguesia e o respetivo NIF para escolaativa@cmviseu.pt;

-envio do registo fotográfico do antes e depois da intervenção no recreio escolar para escolaativa@cmviseu.pt;

9. Disponibilização da verba pelo Município de Viseu para a Associação de Pais/Junta de Freguesia após análise e validação dos comprovativos de despesa.

B) O projeto de melhoria do recreio escolar deverá incluir a seguinte informação:

- Nome do Projeto;
- Ano letivo;
- Entidade Proponente (Associação de Pais de xxx / Junta de Freguesia de xxx);
- Agrupamento de Escolas;
- Escola de implementação;
- Nº de crianças que frequentam o estabelecimento;
- Local específico de implementação (incluindo dimensões e fotografia);
- Caracterização do local e/ou material;
- Público-alvo da intervenção (Jardim de Infância ou 1º CEB);
- Objetivo geral da intervenção;
- Diagnóstico que levou à proposta;
- Descrição da intervenção;
- Orçamento da intervenção;
- Calendarização da intervenção;
- Parceiros envolvidos;
- Parecer da Coordenação de Escola;
- Parecer do Agrupamento de Escolas;
- Equipamentos e/ou materiais já existentes no recreio escolar e estado de conservação dos mesmos;
- Outras informações;

| CALENDARIZAÇÃO

1º PERÍODO

INÍCIO | outubro de 2023
FIM | 15 de dezembro de 2023

INTERRUPÇÃO
NATAL
18 de dezembro 2023 a 2 de janeiro 2024

2º PERÍODO

INÍCIO - 3 de janeiro de 2024
FIM - 22 de março de 2024

INTERRUPÇÃO
CARNAVAL
12 a 14 de fevereiro 2024
PÁSCOA
25 de março a 5 de abril 2024

3º PERÍODO

INÍCIO - 8 de abril de 2024
FIM - 28 de junho de 2024

| DESTINATÁRIOS

Estabelecimentos de ensino pré-escolar dos Agrupamentos de Escolas do concelho de Viseu

Jardins de Infância do Setor Privado do concelho de Viseu

Escolas 1º CEB dos Agrupamentos de Escolas do concelho de Viseu, exclusivamente no âmbito do Eixo de Melhoria dos Espaços Escolares

| PARCEIROS E PROMOTORES LOCAIS

Agrupamentos de Escolas

Associações de Pais

Juntas de Freguesia

Escola Superior de Educação de Viseu

ACeS Dão Lafões

Instituto e Apoio à Criança – IAC

| SEGURO

Nos Estabelecimentos Públicos de ensino pré-escolar, as atividades estão cobertas pelo Seguro Escolar, devendo cada Agrupamento de Escolas efetuar as necessárias diligências para esse efeito.

No caso do setor privado, devem as Instituições aderentes ao Projeto confirmar, no processo de formalização da sua inscrição, a apólice de seguro existente.

| CONTACTOS

Município de Viseu

DDSJ | Divisão de Desporto, Saúde e Juventude

Pavilhão Cidade de Viseu, Rua do INATEL, Urb. Quinta do Bosque, 3510-018 Viseu

Contactos: desporto@cmviseu.pt | **Telefone:** 232 411 359 | **Telemóvel:** 964 334 114

Mais informações em cm-viseu.pt e na página facebook.com/viseuativo

Email do Projeto Escola Ativa: escolaativa@cmviseu.pt

Gestor de Projeto: Ermelinda Afonso | ermelinda.afonso@cmviseu.pt

Apoio Administrativo: Sandra Albuquerque | sandra.albuquerque@cmviseu.pt